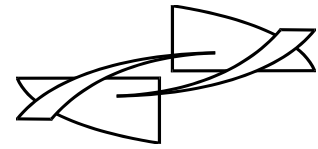


# Berufsbildende Schulen I Uelzen

Wir leben Nachhaltigkeit!



**Zweijährige Berufsfachschule Wirtschaft – Klasse II**

Stand: Januar 2021

## **Beispiele von nachhaltig durchgeführten Projekten, die sowohl fächer- als auch lernfeldübergreifend durchgeführt werden:**

- diverse Spendenaktionen z. B. für das Tierheim oder den Tagestreff für alleinlebende Wohnungslose
- Informations- und Spieletag „Gesichter unserer Stadt“ sowie Erstellung des Dokumentarfilms „Der goldene Käfig“
- Ausrichtung der Wirtschafts-Live-Messe in der Jabelmannhalle Uelzen
- Ausrichtung einer internen Schülerfirmenmesse an den BBS I Uelzen
- Ausrichtung von Weihnachtsmärkten und weihnachtlichen Aktionen an den BBS I Uelzen
- Kampagnen zur Abfallvermeidung
- Gründung und Führung einer nachhaltigen Schülerfirma, die mit dem Verkauf aufgewerteter Secondhandkleidung ein Zeichen gegen Fast Fashion setzt
- Erfahrungsaustausch und Zusammenarbeit mit Schülerinnen und Schülern aus anderen europäischen Ländern über die Plattform eTwinning

### Die Schülerinnen und Schüler

- ➔ vernetzen ihre Fachkompetenzen aus den unterrichteten Fächern und Lernfeldern, indem sie diese praxisorientiert anwenden.
- ➔ hinterfragen generationsübergreifende Gerechtigkeit und Verteilungsgerechtigkeit innerhalb ihrer/einer Generation in Uelzen, Deutschland, der EU und der Welt.
- ➔ schätzen friedliches Zusammensein von Menschen, Völkern, und Kulturen.
- ➔ entdecken soziale Entwicklungen insbesondere in Uelzen und zeigen Verantwortung gegenüber ihren Mitmenschen.
- ➔ erkennen organisationspolitische Handlungs- und Entscheidungsfreiräume, um in ihrer Umgebung partizipieren zu können.
- ➔ organisieren fachkompetent Projekte im Rahmen des Projektmanagements in Verbindung mit allgemeinen Fähigkeiten humaner und sozialer Art.
- ➔ berücksichtigen bei der Umsetzung ökologische und ökonomische Gesichtspunkte, z. B. Auftrag der Produktion von Holzaufstellern an die Holzabteilung der Schule; Auftrag zur Bemalung der Holzaufsteller mit Tafelfarbe an die Farbabteilung der Schule; Verwendung dieser Holzaufsteller-Tafeln, damit nicht unnötig viele Plakate gekauft, beschriftet und entsorgt werden müssen.
- ➔ reflektieren ihren Lernprozess strukturiert mithilfe von Portfolios.
- ➔ wecken ihren Unternehmergeist und erfahren im Rahmen projektbasierten Unterrichts realwirtschaftliche Gründungs- und Unternehmensprozesse.
- ➔ kommunizieren zielgerichtet und interkulturell auch auf Englisch.

steigern ihr Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein durch eigenverantwortliches und zunehmend selbstgesteuertes Arbeiten in Projektteams und die damit verbundene erfolgreiche Präsentation von Handlungsergebnissen.