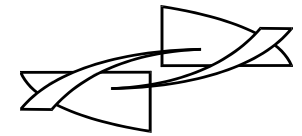


# Berufsbildende Schulen I Uelzen

Schulinterner Lehrplan



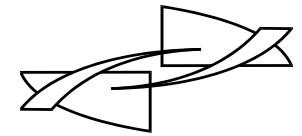
Wir leben Nachhaltigkeit!

## Schulform: Klasse 2 der zweijährigen Berufsfachschule Wirtschaft

Fach: Lernfeld 1 – Projekte planen, durchführen und auswerten

Die „World of projects“-Projekte im Lernfeld 1 dienen der Erweiterung bzw. Vertiefung der Inhalte und Kompetenzen der weiteren Lernfelder des berufsbezogenen Lernbereiches. Daher ist bei der Unterrichtsgestaltung so weit möglich Bezug zu den übrigen berufsbezogenen Lernfeldern zu nehmen.

| Lernsituation/Thema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zielformulierungen/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Methoden/Medien                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Klasse B8W organisiert als Team unter dem Namen "World of Projects" eine Veranstaltung / ein Projekt zu einem aktuellen Anlass an den BBS I Uelzen. Das Organisationsteam arbeitet an der Planung dieser Veranstaltung / dieses Projektes, um allen Teilnehmern und Besuchern einen interessanten und aktiven Tag in der Schule zu bereiten. Nach der Durchführung wertet das Team die Veranstaltung / das Projekt aus.</p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen im Rahmen der Projektmanagement-Methode Veranstaltungen bzw. Projekte an den BBS I Uelzen erfolgreich planen, durchführen und auswerten.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln unter Nutzung von Kreativitätstechniken Projektideen und wählen aus diesen kriterienorientiert ein Projekt.</p> <p>Sie analysieren und beschreiben die Ausgangssituation und formulieren unter Berücksichtigung kritischer Erfolgsfaktoren das Projektziel.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erstellen und visualisieren unter Nutzung von Dokumentationstechniken einen Projektstrukturplan und Projektablaufplan und leiten daraus Meilensteine und Arbeitspakete ab.</p> | <p>⇒ Kreativitätstechniken</p> <p>⇒ Kick-Off-Meeting und Meetings durchführen</p> <p>⇒ Projektziele und Anforderungs-kataloge beschreiben</p> <p>⇒ Projektdurchführbarkeit analysieren</p> <p>⇒ Teamstrukturen erstellen</p> <p>⇒ Aufgaben des Projektmanagements in der Planungsphase benennen</p> <p>⇒ Arbeitspakete identifizieren</p> <p>⇒ Meilensteine definieren</p> <p>⇒ Projektstrukturplan erstellen</p> <p>⇒ Projektablaufplan und Terminplan erläutern</p> <p>⇒ Kapazitäts-, ggf. Kosten- und Qualitätsplan beschreiben</p> | <p>Projektmethode<br/>L-S-G<br/>Partnerarbeit<br/>Gruppenarbeit</p> <p>Lehrbuch<br/>Arbeitsblätter</p> |



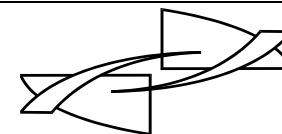
## Schulform: Klasse 2 der zweijährigen Berufsfachschule Wirtschaft

Die „World of projects“-Projekte im Lernfeld 1 dienen der Erweiterung bzw. Vertiefung der Inhalte und Kompetenzen der weiteren Lernfelder des berufsbezogenen Lernbereiches. Daher ist bei der Unterrichtsgestaltung so weit möglich Bezug zu den übrigen berufsbezogenen Lernfeldern zu nehmen.

| Lernsituation/Thema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zielformulierungen/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Methoden/Medien                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Die Klasse B8W organisiert als Team unter dem Namen "World of Projects" eine Veranstaltung / ein Projekt zu einem aktuellen Anlass an den BBS I Uelzen. Das Organisationsteam arbeitet an der Planung dieser Veranstaltung / dieses Projektes, um allen Teilnehmern und Besuchern einen interessanten und aktiven Tag in der Schule zu bereiten. Nach der Durchführung wertet das Team die Veranstaltung / das Projekt aus.</b></p> | <p>Auf der Basis selbstständig beschaffter Informationen realisieren die Schülerinnen und Schüler Arbeitspakete und kontrollieren den jeweiligen Projektstatus durch einen Soll-Ist-Vergleich.</p> <p>Sie dokumentieren und präzisieren den Projektverlauf und das Projektergebnis unter Nutzung von Informations- und Kommunikationstechniken.</p> <p>Die Schüler erkennen und besetzen die unterschiedlichen Rollen im Projektteam. Sie lösen auftretende Probleme nach Regeln des Konfliktmanagements, geben sich gegenseitig Feedback und reflektieren ihr eigenes Verhalten kritisch.</p> <p>Die Schüler präsentieren das Projekt.</p> | <p>⇒ Aufgaben des Projektmanagements in der Durchführungsphase benennen</p> <p>⇒ Team- und Gruppenleiterbesprechungen durchführen</p> <p>⇒ Protokolle schreiben</p><br><p>⇒ Aufgaben des Projektmanagements in der Abschlussphase benennen</p> <p>⇒ Maßnahmen zur Problemvermeidung erarbeiten</p> <p>⇒ Planabweichungen korrigieren und begründen</p> <p>⇒ Ursachen für Soll-Ist-Abweichungen erläutern</p><br><p>⇒ Teampräsentation halten und Abschlussbericht verfassen</p> <p>⇒ Empfehlungen für weitere Projekte nennen und begründen</p> | <p>Projektmethode<br/>L-S-G<br/>Partnerarbeit<br/>Gruppenarbeit</p><br><p>Lehrbuch<br/>Arbeitsblätter</p> |

# Berufsbildende Schulen I Uelzen

Schulinterner Lehrplan



Wir leben Nachhaltigkeit!

## Schulform: Klasse 2 der zweijährigen Berufsfachschule Wirtschaft

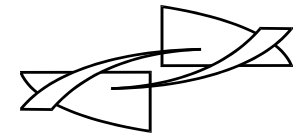
Fach: Lernfeld 2 – Volkswirtschaftliche Zusammenhänge untersuchen und erklären

Die „World of projects“-Projekte im Lernfeld 1 dienen der Erweiterung bzw. Vertiefung der Inhalte und Kompetenzen der weiteren Lernfelder des berufsbezogenen Lernbereiches. Daher ist bei der Unterrichtsgestaltung so weit möglich Bezug zum Lernfeld 1 zu nehmen.

| Lernsituation/Thema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zielformulierungen/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                               | Methoden/Medien                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Die Klasse B8W organisiert als Team unter dem Namen "World of Projects" eine Veranstaltung / ein Projekt zu einem aktuellen Anlass an den BBS I Uelzen. Das Organisationsteam arbeitet an der Planung dieser Veranstaltung / dieses Projektes, um allen Teilnehmern und Besuchern einen interessanten und aktiven Tag in der Schule zu bereiten. Nach der Durchführung wertet das Team die Veranstaltung / das Projekt aus.</b></p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler erläutern, ausgehend von Bedürfnissen, ihre unterschiedlichen Rollen und die der anderen Wirtschaftssubjekte in volkswirtschaftlichen Zusammenhängen.</p> <p>Sie identifizieren verschiedene Anspruchsgruppen in einer Volkswirtschaft und leiten deren Interessen und Zusammenwirken ab.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erklären die regionale und überregionale Entwicklung des Ausbildungs- und Arbeitsmarktes, besonders vor dem Hintergrund konjunktureller Veränderungen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Chancen und Risiken in der Region unter Beachtung ihrer Rollen als Arbeitnehmer und Konsument.</p> | <p>⇒ Erweiterter Wirtschaftskreislauf</p> <p>⇒ Volkswirtschaftliche/gesellschaftliche Anspruchsgruppen</p> <p>⇒ Regionale Wirtschaftsstruktur</p> <p>⇒ Konjunkturpolitische Maßnahmen</p> <p>⇒ Individuelle/gesellschaftliche Chancen und Risiken</p> | <p>Projektmethode<br/>Internet-Recherche<br/>L-S-G<br/>Partnerarbeit<br/>Gruppenarbeit</p> <p>Lehrbuch<br/>Arbeitsblätter</p> |

# Berufsbildende Schulen I Uelzen

Schulinterner Lehrplan



Wir leben Nachhaltigkeit!

**Schulform: Klasse 2 der zweijährigen Berufsfachschule Wirtschaft**  
**Fach: Lernfeld 3 – Konsum aus privater und betrieblicher Perspektive erklären**

Die „World of projects“-Projekte im Lernfeld 1 dienen der Erweiterung bzw. Vertiefung der Inhalte und Kompetenzen der weiteren Lernfelder des berufsbezogenen Lernbereiches. Daher ist bei der Unterrichtsgestaltung so weit möglich Bezug zum Lernfeld 1 zu nehmen.

| Lernsituation/Thema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zielformulierungen/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Methoden/Medien                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Die Klasse B8W organisiert als Team unter dem Namen "World of Projects" eine Veranstaltung / ein Projekt zu einem aktuellen Anlass an den BBS I Uelzen. Das Organisationsteam arbeitet an der Planung dieser Veranstaltung / dieses Projektes, um allen Teilnehmern und Besuchern einen interessanten und aktiven Tag in der Schule zu bereiten. Nach der Durchführung wertet das Team die Veranstaltung / das Projekt aus.</b></p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler untersuchen ihr Kaufverhalten, erkennen ihre Kaufmotive und vergleichen dieses mit dem anderer Konsumenten. Sie identifizieren Unterschiede im Kaufverhalten von Konsumentengruppen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erläutern, wie Unternehmen auf die Bedürfnisse der Konsumenten reagieren, um ihre unternehmerischen Ziele zu erreichen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Produkt-, Kommunikations- und Preispolitik aus Unternehmens- und Konsumentensicht.</p> <p>Sie beschreiben die Notwendigkeiten und Möglichkeiten des Verbraucherschutzes.</p> | <p>⇒ Haushaltsrechnung</p> <p>⇒ Warenkorb</p><br><p>⇒ Bedürfnisse</p> <p>⇒ unternehmerische Zielsetzungen</p><br><p>⇒ Mit Bezug zum <b>World of Projects-Projekt</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketingziele</li> <li>• Marketingstrategien</li> <li>• Marketing-Mix</li> </ul> <p>⇒ Verbraucherschutz beim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutz</li> <li>• Online-Handel</li> <li>• Verbraucherdarlehen</li> </ul> | <p>Projektmethode</p> <p>Internet-Recherche</p> <p>L-S-G</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p><br><p>Lehrbuch</p> <p>Arbeitsblätter</p> |

# Berufsbildende Schulen I Uelzen

Schulinterner Lehrplan



Wir leben Nachhaltigkeit!

## Schulform: Klasse 2 der zweijährigen Berufsfachschule Wirtschaft

Fach: Lernfeld 4 – Werteströme dokumentieren und auswerten

Die „World of projects“-Projekte im Lernfeld 1 dienen der Erweiterung bzw. Vertiefung der Inhalte und Kompetenzen der weiteren Lernfelder des berufsbezogenen Lernbereiches. Daher ist bei der Unterrichtsgestaltung so weit möglich Bezug zum Lernfeld 1 zu nehmen.

| Lernsituation/Thema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zielformulierungen/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Methoden/Medien                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Die Klasse B8W organisiert als Team unter dem Namen "World of Projects" eine Veranstaltung / ein Projekt zu einem aktuellen Anlass an den BBS I Uelzen. Das Organisationsteam arbeitet an der Planung dieser Veranstaltung / dieses Projektes, um allen Teilnehmern und Besuchern einen interessanten und aktiven Tag in der Schule zu bereiten. Nach der Durchführung wertet das Team die Veranstaltung / das Projekt aus.</b></p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler führen einen einfachen Buch-Ist-Vergleich durch.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler führen einfache Inventurarbeiten durch, erkennen die Funktion des Inventars und leiten daraus einfache Bilanzen ab.</p> <p>Sie erkennen aus einfachen Bilanzen grundlegende monetäre Strukturen von Unternehmen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler stellen die durch Beschaffungs- und Absatzprozesse initiierten Werteveränderungen dar.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler wickeln Beschaffungsvorgänge ab.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler buchen Eingangs- und Ausgangsrechnungen sowie daraus resultierende Zahlungsvorgänge anhand von Belegen und erläutern das System der Umsatzsteuer.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die grundlegende Bedeutung des Rechnungswesens.</p> | <p>⇒ Das Kassenbuch</p><br><p>⇒ Inventur<br/>⇒ Inventar<br/>⇒ Bilanz</p><br><p>⇒ Bilanzkennziffern<br/>⇒ Bilanzanalyse</p><br><p>⇒ Buchen auf Bestandskonten<br/>⇒ Buchen auf Erfolgskonten<br/>⇒ GuV-Rechnung</p><br><p>⇒ Bezugsquellenermittlung<br/>⇒ Angebotsvergleich<br/>⇒ Beschaffungsbuchungen</p><br><p>⇒ Umsatzsteuer beim Ein- und Verkauf</p><br><p>⇒ Aufgaben des Rechnungswesen<br/>⇒ Bereiche des Rechnungswesens</p> | <p>Projektmethode<br/>Internet-Recherche<br/>L-S-G<br/>Partnerarbeit<br/>Gruppenarbeit</p><br><p>Lehrbuch<br/>Arbeitsblätter</p> |