

## Projektjournal: *Nachhaltigkeit volkswirtschaftlich betrachten*

### **1. Informationen beschaffen und Arbeitsmaterial sammeln**

Datum: 06.10.20

Planung: Das magische 6-Eck, Nachhaltigkeit als wirtschaftspolitisches Ziel, Erstellen einer Hausarbeit zum Thema Nachhaltigkeit, Nachhaltigkeit in der Theorie und Praxis am Beispiel des Neoliberalismus und der Dokumentation: „Lets make money“, von Erwin Wagenhofer

Dauer geplant: 1. Halbjahr

Dauer effektiv: 21 Wochen

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: Nachhaltiges Handeln in volkswirtschaftlicher Hinsicht

### **2. Projektarbeit erstellen**

Datum: 25.05.21

Planung: Konkreter Arbeitsauftrag zur Hausarbeit, Erstellung nach den Kriterien des Fachteams Deutsch hinsichtlich der Zitierregeln und der Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens

Dauer geplant: bis 25.05.21

Dauer effektiv: 21 Wochen

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: Die Erkenntnisse und Schlussfolgerungen erfolgen im 2. Schulhalbjahr nach Durchsicht der schriftlichen Ausarbeitungen; hierzu werden Einzelgespräche geführt.

### **3. Dokumentation**

Datum: 01.02.21-25.05.21

Planung: Wochenprotokolle

Dauer geplant: bis 25.05.21

Dauer effektiv: 21 Wochen

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: Die Erkenntnisse und Schlussfolgerungen erfolgen im 2. Schulhalbjahr nach Durchsicht der schriftlichen Ausarbeitungen; hierzu werden Einzelgespräche geführt

## Projektjournal: *Nachhaltigkeit volkswirtschaftlich betrachten*

---

### 4. Präsentation / Präsentationstag mit anderen Teams oder Partnern

---

Datum: - (Ausfall wegen der Corona-Pandemie)

Planung: Abgabe der Hausarbeiten; keine Präsentation der Arbeitsergebnisse in Form von Referaten

---

Dauer geplant: -

Dauer effektiv: -

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: *Die Erkenntnisse und Schlussfolgerungen erfolgen im 2. Schulhalbjahr nach Durchsicht der schriftlichen Ausarbeitungen; hierzu werden Einzelgespräche geführt*

---

---

### 5. Evaluation

---

Datum: 2. Schulhalbjahr

Planung: Diskussionsrunde

---

Dauer geplant: 2 Doppelstunden

Dauer effektiv: -

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: *Die Erkenntnisse und Schlussfolgerungen erfolgen im 2. Schulhalbjahr nach Durchsicht der schriftlichen Ausarbeitungen; hierzu werden Einzelgespräche geführt*

---

## **Projektjournal: Nachhaltigkeit betriebswirtschaftlich betrachten**

### **1. Informationen beschaffen und Arbeitsmaterial sammeln**

*Datum: 01.02.21-25.05.21*

*Planung: BRC-Projekt in den Klassen 2-FOW „Nachhaltigkeit“*

*Dauer geplant: 2. Halbjahr*

*Dauer effektiv: 40 Wochenstunden*

*Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: Nachhaltiges Handeln in betriebswirtschaftlicher und*

*unternehmerischer Hinsicht in den Bereichen Marktforschung, Marketing-Mix, Controlling, Kosten-*

*Leistungsrechnung, Organisations- und Fertigungsverfahren, Kalkulation, Qualitätsmanagement,*

*Beschaffungsplanung (Lieferantenauswahl), Ökobilanz*

### **2. Projektarbeit erstellen**

*Datum: 25.05.21 (großes Projekt)*

*Planung: Konkreter Arbeitsauftrag zur 2. Hausarbeit*

*Dauer geplant: 40 Wochenstunden*

*Dauer effektiv: 40 Wochenstunden*

*Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken und Lernmethoden,*

*Arbeiten im Team, selbstständige Planung, Durchführung und Selbstevaluation des Projekts;*

*Nachhaltigkeit und Umweltschutz als tragende Säulen wirtschaftlichen Denkens und Handelns*

### **3. Dokumentation**

*Datum: 01.02.21-25.05.21*

*Planung: Wochenprotokolle per E-Mail nach einheitlichem vorgegebenem Muster*

*Dauer geplant: 40 Wochenstunden*

*Dauer effektiv: 40 Wochenstunden*

*Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken und Lernmethoden,*

*Arbeiten im Team, selbstständige Planung, Durchführung und Selbstevaluation des Projekts;*

*Nachhaltigkeit und Umweltschutz als tragende Säulen wirtschaftlichen Denkens und Handelns*

## Projektjournal: *Nachhaltigkeit betriebswirtschaftlich betrachten*

---

### 4. Präsentation / Präsentationstag mit anderen Teams oder Partnern

---

Datum: - (entfällt wegen der Corona-Pandemie)

---

Planung: -

---

Dauer geplant: -

Dauer effektiv: -

---

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: *Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken und Lernmethoden, Arbeiten im Team, selbstständige Planung, Durchführung und Selbstevaluation des Projekts; Nachhaltigkeit und Umweltschutz als tragende Säulen wirtschaftlichen Denkens und Handelns*

---

---

### 5. Evaluation

---

Datum: 25.05.21

---

Planung: Diskussionsrunde „BBNE“

---

Dauer geplant: 1 Doppelstunde

Dauer effektiv: 1 Doppelstunde

---

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: *Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken und Lernmethoden, Arbeiten im Team, selbstständige Planung, Durchführung und Selbstevaluation des Projekts; Nachhaltigkeit und Umweltschutz als tragende Säulen wirtschaftlichen Denkens und Handelns*

---

## Projektjournal: Nachhaltigkeit kommunikativ betrachten

### 1. Informationen beschaffen und Arbeitsmaterial sammeln

Datum: 11.12.19-19.12.19

Planung: „Jugend debattiert“, Durchführung in Form des Klassen-, Schul-, Regional-, Landes- und Bundeswettbewerbs

Dauer geplant: 4 Wochen im Monat 12.19

Dauer effektiv: 4 Wochen

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: Argumentieren und Erörtern über nachhaltige Themen aus den Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Sport, Religion usw.;

Nachhaltigkeit und Umweltschutz als tragende Säulen selbstverantwortlichen Denkens und Handelns

### 2. Projektarbeit erstellen

Datum: -

Planung: -

Dauer geplant: -

Dauer effektiv: -

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: -

### 3. Dokumentation

Datum: 19.12.19

Planung: Schulfinale „Jugend debattiert“

Dauer geplant: 1 Unterrichtstag

Dauer effektiv: 1 Unterrichtstag

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: Die 4 Kriterien Sachinhalt, Gesprächsfähigkeit, Argumentationsfähigkeit und Überzeugungsfähigkeit werden evaluiert;

Nachhaltigkeit und Umweltschutz als tragende Säulen selbstverantwortlichen Denkens und Handelns

---

## Projektjournal: *Nachhaltigkeit kommunikativ betrachten*

---

### 4. Präsentation / Präsentationstag mit anderen Teams oder Partnern

---

Datum: -

---

Planung: -

---

---

Dauer geplant: -

Dauer effektiv: -

---

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: -

---

---

---

---

### 5. Evaluation

---

Datum: 19.12.19

---

Planung: Rückmeldungen der Juroren, die aus dem Kreis der Deutschlehrer und Schüler stammen

---

---

Dauer geplant: nach jeder Debatte

Dauer effektiv: 10 Minuten

---

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: *Die 4 Kriterien Sachinhalt, Gesprächsfähigkeit, Argumentationsfähigkeit und Überzeugungsfähigkeit werden evaluiert; in den Sitzungen des Fachteams Deutsch werden die Erkenntnisse ausgetauscht und die Schlussfolgerungen gezogen.*

---

*Nachhaltigkeit und Umweltschutz als tragende Säulen selbstverantwortlichen Denkens und Handelns*

---

## Projektjournal: *Nachhaltigkeit kommunikativ betrachten*

---

### 4. Präsentation / Präsentationstag mit anderen Teams oder Partnern

---

Datum: -

Planung: -

---

---

---

Dauer geplant: -

Dauer effektiv: -

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: -

---

---

---

---

### 5. Evaluation

---

Datum: 19.12.19

Planung: Rückmeldungen der Juroren, die aus dem Kreis der Deutschlehrer und Schüler stammen

---

---

Dauer geplant: nach jeder Debatte

Dauer effektiv: 10 Minuten

Erkenntnisse/Schlussfolgerungen: *Die 4 Kriterien Sachinhalt, Gesprächsfähigkeit, Argumentationsfähigkeit und Überzeugungsfähigkeit werden evaluiert; in den Sitzungen des Fachteams Deutsch werden die Erkenntnisse ausgetauscht und die Schlussfolgerungen gezogen.*

*Nachhaltigkeit und Umweltschutz als tragende Säulen selbstverantwortlichen Denkens und Handelns*

---