



### **Informationen zum Beruflichen Gymnasium - Gesundheit und Soziales - Schwerpunkt Ökotrophologie**

#### **1. Fachliche Inhalte:**

Im Schwerpunkt Ökotrophologie wird der Zusammenhang folgender Themen vermittelt (Stundenumfang: 4 Stunden pro Woche):

- Ernährung
- Gesundheit
- Umwelt
- Gesellschaft auf der Basis von naturwissenschaftlichen, sozialwissenschaftlichen und ökonomischen Grundlagen
- Lebensmittelproduktion und Vermarktung
- Qualität von Lebensmitteln
- Werbung und Marketingstrategien
- Ernährungsabhängige Erkrankungen und deren Prävention

Das Fach Ernährung ist ein Profulfach, wird auf erhöhtem Niveau unterrichtet und ist Prüfungsfach 1.

#### **2. Berufliche Perspektiven:**

Die Schülerinnen und Schüler haben anschließend Berufs- und Studienperspektiven in ernährungswissenschaftlichen, lebensmittelchemischen, lebensmitteltechnologischen oder medizinischen Bereichen.

#### **3. Vermittlung von Arbeits- und Präsentationstechniken**

Den Schülerinnen und Schüler werden im Unterricht unterschiedliche Arbeitstechniken (z. B. Entscheidungs-, Kommunikations-, Lern-, Informationstechniken) vermittelt, die Ihnen helfen sollen selbstständig Wissen zu erarbeiten, auszuwerten, zu bewerten und darzustellen. Des Weiteren lernen sie Arbeitsergebnisse auf verschiedene Arten zu präsentieren. Die Vermittlung dieser Arbeits- und Präsentationstechniken dient allerdings nicht nur der Vermittlung und Präsentation von Fachwissen, sondern soll auch die Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler stärken.

#### **4. Praktika und Projekte**

- Im Jahrgang 11 wird ein zweiwöchiges Praktikum in Betrieben durchgeführt
- Im 2. Schulhalbjahr der Klasse 12 führen die Schülerinnen und Schüler eine fächerübergreifende Projektarbeit mit beruflichem Bezug durch, die entsprechend in die Benotung einfließt.
- Kleinprojekte werden ebenfalls regelmäßig durchgeführt um den Praxisbezug herzustellen.

#### Quellen:

- Niedersächsisches Kultusministerium (01.08.2011): Informationen zum beruflichen Gymnasium
- Niedersächsisches Kultusministerium (2006): Rahmenrichtlinien für den Unterricht in den Fächern Ernährung und Betriebs- und Volkswirtschaft im Fachgymnasium für Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Ökotrophologie
- Niedersächsisches Kultusministerium (2004): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung im Lande Niedersachsen im Fachgymnasium Gesundheit und Soziales



### **5. Beispiele für Abschlussprüfungen im Schwerpunkt Ökotrophologie**

#### **a) Thema: Halten und Gewinnen von Marktanteilen**

Folgende Lerngebiete/Kursthemen bilden die Schwerpunkte für diesen Aufgabenvorschlag:

- Unternehmen am Markt
- Menschen im Spannungsfeld sozioökonomischer Prozesse

#### Handlungssituation:

Die Schokosüß GmbH, Musterstadt, produziert alle herkömmlichen Schokoladenartikel für den deutschen Markt. Hier herrscht die Situation eines Käufermarktes. Um Marktanteile zu halten oder zu gewinnen, erwägt die Geschäftsleitung nach Maßnahmen im Bereich von Benchmarking die Produktionsausweitung von Small Bites. Sie setzt dabei auf die Neueinführung von Small Bites mit natursüßer Fruchtfüllung mit Vitaminzusatz, umgeben von einer zarten Schokoladenhülle. Als Mitglied der Marketingabteilung sollen Sie diesen Vorschlag noch einmal überprüfen. In der ersten Sitzung sollen Sie einen Zwischenbericht abgeben, auf dessen Grundlage eine endgültige Entscheidung getroffen werden kann. Für die nächste Sitzung sollen Sie den Einsatz möglicher marketingpolitischer Instrumente für die Produktneueinführung darstellen und begründen. Begleitend sollen Sie den Entwurf eines Mailings (Fertigstellung durch ein professionelles Unternehmen) an die Einkäufer eines ausgewählten Vertriebskanals vorlegen.

#### Aufgabenstellung:

Informieren Sie sich anhand der vorliegenden Materialien über die relevanten Inhalte, die Sie als Grundlage für die Bearbeitung der Aufgabe benötigen.

- Aufgabe 1 (25 Punkte)
  - Planen und entscheiden Sie Ihre Vorgehensweise in geeigneter Form.
- Aufgabe 2.1 (25 Punkte)
  - Legen Sie der Geschäftsleitung einen Zwischenbericht vor mit abschließender Bewertung zur Neueinführung von Small Bites.
- Aufgabe 2.3 (25 Punkte)
  - Erstellen Sie den Entwurf eines adressatengerechten Mailings für Einkäuferinnen und Einkäufer eines ausgesuchten Vertriebskanals.

#### **b) Be- und Verarbeitung von Lebensmitteln am Beispiel Getreide**

Folgende Lerngebiete/Kursthemen bilden die Schwerpunkte für diesen Aufgabenvorschlag:

- Lebensmittelproduktion und Vermarktung
- Aufbau und Funktion der energieliefernden und nichtenergieliefernden Lebensmittelinhaltsstoffe
- Ernährung als Lebensgrundlage
- Bedeutung des Lebensmittel- und Bedarfsgegenständegesetzes und der amtlichen Lebensmittelüberwachung für die Prävention ernährungsabhängiger Erkrankungen
- Ernährungsabhängige Erkrankungen und Prävention

#### Quellen:

- Niedersächsisches Kultusministerium (01.08.2011): Informationen zum beruflichen Gymnasium
- Niedersächsisches Kultusministerium (2006): Rahmenrichtlinien für den Unterricht in den Fächern Ernährung und Betriebs- und Volkswirtschaft im Fachgymnasium für Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Ökotrophologie
- Niedersächsisches Kultusministerium (2004): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung im Lande Niedersachsen im Fachgymnasium Gesundheit und Soziales



### c) Knochengesundheit durch Ernährung

Folgende Lerngebiete/Kursthemen bilden die Schwerpunkte für diesen Aufgabenvorschlag:

- Ernährung als Lebensgrundlage
- Grundsätze der Speisenplangestaltung
- Lebensmittelproduktion und Vermarktung
- Ernährungsabhängige Erkrankungen und Prävention

### d) Globale Ernährungssituation und Fehlernährung

Folgende Lerngebiete/Kursthemen bilden die Schwerpunkte für diesen Aufgabenvorschlag:

- Ernährung als Lebensgrundlage
- Welternährung und Globalisierung
- Qualität von Lebensmitteln: sensorische, ernährungsphysiologische, ökologische
- Lebensmittelproduktion und –vermarktung
- Stoffwechselerkrankungen, die durch Mangel-/Überernährung mitverursacht werden
- Ernährungsabhängige Erkrankungen und Prävention

### e) Ernährungsbedingte Stoffwechselerkrankungen im Alter

Folgende Lerngebiete/Kursthemen bilden die Schwerpunkte für diesen Aufgabenvorschlag:

- Ernährung als Lebensgrundlage
- Ernährungsabhängige Erkrankungen und Prävention

### f) Ernährung und Bewegung

Folgende Lerngebiete/Kursthemen bilden die Schwerpunkte für diesen Aufgabenvorschlag:

- Ernährung als Lebensgrundlage
- Lebensmittelproduktion und Vermarktung

#### Quellen:

- Niedersächsisches Kultusministerium (01.08.2011): Informationen zum beruflichen Gymnasium
- Niedersächsisches Kultusministerium (2006): Rahmenrichtlinien für den Unterricht in den Fächern Ernährung und Betriebs- und Volkswirtschaft im Fachgymnasium für Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Ökotrophologie
- Niedersächsisches Kultusministerium (2004): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung im Lande Niedersachsen im Fachgymnasium Gesundheit und Soziales