

# Berufsbildende Schulen I Uelzen



Wir leben Nachhaltigkeit!

## Schulischer Aktionsplan BNE/BBNE 2020-2021

Bereichsteam / (Teamleiter*in)	BNE/BBNE-Projekt(e) 2020-2021	Datum Start	Datum Ende/ Präsentationstag	Zusammenarbeit	Lerninhalte BNE/BBNE
<b>Automobilkaufleute/ Großhandel</b> (S.Liedloff)	E-Day 2020 – E-Mobilität in Uelzen	09/2020	01/2021	Ausbildungsbetriebe (Automobilkaufleute) Stadt Uelzen, Klimamanagement	Einführung in die Lernsituation „E-Mobilität – Aufklärung zum Thema“ Thematische Einführung E-Mobilität. Sensibilisierung der SuS für ein zukunftsträchtiges Thema für die Gesellschaft aber auch speziell für ihre berufliche Praxis im Autohaus. SuS erstellen Präsentationen mithilfe von PowerPoint oder Prezi, in denen sie ihre Rechercheergebnisse adressatengerecht darstellen.
<b>Bankberufe</b> (R.Fleischmann)	Geschäftsmodell eines nachhaltig ausgerichteten Kreditinstitutes. Durchführung einer Klassenfahrt nach Frankfurt/Main im Juni 2021 – Besuch der Triodis Bank mit Erkundungsschwerpunkt „Geschäftsmodell eines nachhaltig ausgerichteten Kreditinstitutes.“ Informationsaufenthalt bei der DEKA mit dem Schwerpunkt „Nachhaltigkeitsfonds“  Aufgrund von coronabedingten Schwierigkeiten musste dies Projekt leider ausfallen.	09/2020	07/2021	Politik, GLS-Bank, DekaBank	Anfertigung eines Beobachtungsbogens und eines Erfahrungsberichtes. Während der 4-tägigen Klassenfahrt sollen die Auszubildenden selbstständig ihre gesammelten Erfahrungen zusammentragen und daraus eine Präsentation erstellen.
<b>Bautechnik</b> (A.Büsse)	Nachhaltig bauen und leben. Umweltfreundlich bauen – nachhaltig wohnen	03/2021	06/2021	B1B-H, II/ III BMA, 1 BES-BH und 2 BES-T	Planung eines energieeffizienten Wohnhauses. Schülerbearbeitung arbeitsteilig, Einzel-Recherche, Zusammenführung in Online-Unterrichten, sowie in Präsenz
<b>Berufseinstiegschule</b> (K.Burgschat)	Energie sparen im persönlichen Lebensbereich Team BVJ, Klasse Metall / Elektro	09/2020	11/2020		Planung: Fachtheorieunterricht „Tipps zur Energieersparnis“, Schülererarbeitungen Erarbeitung der Grundlagen (ggf. Filme, Zeitungen, Internet, Interviews, ....)
<b>Farbtechnik/ Raumgestaltung</b> (C.Schröter)	Nachhaltige Werkstoffe im Maler- und Lackierhandwerk  Aufgrund von coronabedingten Schwierigkeiten musste dies Projekt leider ausfallen.	03/2021	03/2021	1-FML	- Definition Nachhaltigkeit - Fachkundeunterricht Schwerpunkte des Kundenauftrags - Vortrag MA Firma Caparol nachhaltige Werkstoffe
<b>Beruf. Gymnasium</b> (B.Fredrich)	„Nachhaltig, fair, regional, umweltverträglich – ist Zertifizierung die Lösung?“ Ein Projekt des 12. Jahrgangs des Beruflichen Gymnasiums Wirtschaft im Rahmen des 80stündigen Projektes in den Fächern PW / BRC / IV / Deutsch / evtl. VW	01.2021	06.2020	BG Wirtschaft Fächer: Praxis der Unternehmung + Praxis der Ernährung	Welche Zertifikate gibt es in den verschiedenen Bereichen (Landwirtschaft, Tier- oder Pflanzenproduktion), Einzelhandel (verschiedene Branchen), Industrie (verschiedene Branchen), Baugewerbe, Soziales? Was sind die Merkmale? Wie werden sie angenommen von den Betrieben der Region? (Zusammenarbeit mit Betrieben)

	Aufgrund von coronabedingten Schwierigkeiten musste dies Projekt leider ausfallen.				zunächst vorausgesetzt; Projekt aber so angelegt, dass wesentliche Erkenntnisse auch gewonnen werden können, wenn coronabedingt keine Betriebe zur Zusammenarbeit bereit sind.
Schülerteams Kl. 11	<b>Themen:</b>				
Schülerteams Kl. 12	<b>Themen:</b>				
<b>Büro / Handel</b> (J.Hupke)	Wird überarbeitet und folgt				
<b>Einzelhandel</b> (T.Graubaum)	„Schmieri“ – der nachhaltige Schreibblock	08.2019	fortlaufend		Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe informieren die Grundstufe über die Projektidee Schmieri: „Aufstellen von Sammelboxen zum Sammeln von Fehlkopien im LZ und wöchentliche Leerung der Behältnisse, um das Papier wiederzuverwerten und Ringbuchblöcke daraus zu produzieren.“ Das Projekt soll durch die Grundstufe konzeptionell weiterentwickelt und praktisch umgesetzt werden.
<b>Elektrotechnik</b> (F.Brandstätter)					
<b>Ernährung</b> (M.Stolte-Heinrichs)	Projekt „Wasser“, fachübergreifend: Wasser als Ressource, Trinkwasser als Nahrungrohstoff, Hygiene, Umweltschutz Ernährungsbotschafter, Schülerfirma food&more  Auf Grundlage des Lehrplans in beiden Unterstufenklassen im Lebensmittelhandwerk (1-NFL u. 1-NBA) sollen die Themen „Aufgaben des Wassers im menschl. Körpers u. Reinhaltung des Wassers unter bes. Berücksichtigung des Gesundheitsschutzes u. ökol. Aspekte „berücksichtigt werden.(LF 1.1; 1.2;1.5)	Feb.2021	April 2021	<a href="http://www.virtuelle.swasser.de">http://www.virtuelle swasser.de</a>	In den Lernfeldern aller Fachstufen bestehen Möglichkeiten das Thema anzusprechen bzw. zu vertiefen. In den Ausbildungsberufen Fleischer/in Fachverkäufer/in Fleischerei sowie Bäcker/in und Fachverkäufer/in Bäckerei sind im Lernfeld 1 möglicherweise besondere Ansatzpunkte gegeben ( LF 1 „ Einführen eines neuen Mitarbeiters/ einer neuen Mitarbeiterin“). Das Thema „Umwelt „ wird dort explizit aufgeführt: Besuch einer Kläranlage, einer Abfallbeseitigungsanlage/Recyclinganlage, Bohlsener Mühle u. a. verschiedene Ausbilder oder Betriebsleiter der SuS mit ins Boot zu holen, Projekttag/ mehrere Projekttag zusammen mit Fleische/innen und Bäcker/innen und Fachverkäufer/innen zu einem „nachhaltigem Thema“ planen und durchzuführen.
<b>Körperpflege</b> (N.N.)					
<b>Metalltechnik</b> (K.Behrens)	Wärmepumpen – Heizen mit der Umgebungsluft	07/2020	09/2020	3-MAS (3. Lehrjahr)	-Besichtigung und feststellen von Mängeln am Wärmepumpenmodell -Informationsmaterial (Videos, Bilder, Texte)für die Funktionsweise von Wärmepumpen beschaffen
<b>Fachoberschulen</b> (F.Nierath)	Nachhaltigkeit volkswirtschaftlich betrachten  Nachhaltigkeit betriebswirtschaftlich betrachten  Nachhaltigkeit kommunikativ	22.09.2020  01.09.2020  11.12.2020	25.05.2021  11.11.2020  19.12.2020	Regionale und überregionale Firmen (Werkhaus, Bohlsener Mühle, Livos, Löwe, Bauckhof, usw.)  Politik, Religion, Deutsch, Englisch (übergreifend)	Das magische 6-Eck, Nachhaltigkeit als wirtschaftspolitisches Ziel, Erstellen einer Hausarbeit zum Thema Nachhaltigkeit, Nachhaltigkeit in der Theorie und Praxis am Beispiel des Neoliberalismus und der Dokumentation: „Lets make money“, von Erwin Wagenhofer  BRC-Projekt in den Klassen 2-FOW „Nachhaltigkeit“  „Jugend debattiert“, Durchführung in

	betrachten  <b>Aufgrund von coronabedingten Schwierigkeiten mussten die Projekte leider ausfallen.</b>	11.12.2020	19.12.2020		Form des Klassen-, Schul-, Regional-, Landes- und Bundeswettbewerbs  Freiheits-Slam 2020 - Wie viel Verantwortung braucht unsere Freiheit?“, Durchführung in Form interdisziplinierter Unterricht (RE, DE, EN, POL, etc.)
Schülerteams Kl. 12	Themen: -				
<b>Fahrzeugtechnik</b> (E.Heits)	Verringerung der Umweltbelastungen in Werkstätten durch Abläufe und Betriebsstoffe. Nachhaltige Umgang mit Batterien; 1.Umgang mit Batterien 2.Entsorgung/ Recycling 3.gesetzl. Vorschriften 4.Herstellung	25./26. März 2021	15./16. April 2021		Erstellung verschiedener Plakate und Fotodokumentation bezgl. Des Einsatzes von Verbrauchsstoffen. SuS legen als Präsentationsmedium Plakate fest, da dies für weitere Klassen in den Ausbildungswerkstätten nachhaltig genutzt werden kann.
<b>Holztechnik</b> (K.Krieter-Wilhelm)	<u>Exkursionen im Rahmen der Ausbildung zum Holzhändler Frenz</u> -Kennenlernen des Betriebes -Materialauswahl vor Ort für anschließende Materialbeschaffung <u>zum Forstdienstleister Finck</u> -Kennenlernen des Betriebes -Zuschnitt des Holzes mit dem Sägegatter <u>zum Furnierwerk in Winsen/zum Spanplattenwerk in Nettgau</u> -Vertiefung der Kenntnisse über Plattenwerkstoffe und Furniere  Führen eines Exkursionstagebuches (fortlaufend)	Herbst 2020	Sommer 2021	Holzhändler Frenz (Bienenbüttel)  Furnierwerk (Winsen)  Forstdienstleistung Fa. Finck (Gr. Süstedt)  Deutsch, Politik  Team Holztechnik, Klassen BO und B1HT (Leitung: Hartwig/Krieter-Wilhelm)	<b>Dokumentation</b> der im Schuljahr anstehenden Exkursionen zu ortsansässigen Firmen, die uns mit Holz beliefern. <b>Informationssammlung</b> über Erkenntnisse aus Ausstellungen und Vorführungen (Holzmesse LIGNA, Furnierwerk, Spanplattenwerk). <b>Vorbereitung</b> der Exkursionen im Theorie- und Praxisunterricht. <b>Ausfüllen</b> des Tagebuches unter Anleitung der Lehrkraft im Fach Deutsch. Den angemessenen Umgang mit Interviewpartnern üben. Das Erlebte reflektieren und bewerten. Relevante Inhalte herausfiltern und Wesentliches niederschreiben. Inhalte visuell mit Fotos und Zeichnungen unterstützen.
<b>Industriekaufleute</b> (A.Müller)	Nachhaltigkeit - Probleme in der ökonomischen Wirklichkeit und Entwicklung von Verbesserungsvorschlägen	02/2021	05/2021		SuS recherchieren das Nachhaltigkeitsprinzip sowie auftretende Probleme in der Umsetzung des Nachhaltigkeitsgedanken in der Ökonomie an einem selbstgewählten Schwerpunkt.
<b>Lagerberufe</b> (B.Reinke)	Konzepte für Nachhaltigkeit in der Logistik - Schwerpunkt Packmittel / Gesundheit am Arbeitsplatz - Schwerpunkt Transport - Schwerpunkt Klimaschutz  Anmerkung. Die Projekte fanden im Rahmen eines coronabedingten Online-Projekttagess im Januar 2021 im Homeschooling statt.	Genaue Terminierung folgt		Politik, Vernetzung mit allen LF des jeweiligen Jahrganges	Für die beiden Lagerberufe werden Nachhaltigkeits-Projekttagess für alle Klassen in allen Jahrgangsstufen (also für alle Lager-Azubi) zu -verschiedenen Themen der Green-Logistics und Gesundheitsförderung -ausgewählten Themenbereichen der „Nachhaltigen Transportlogistik“ -ausgewählten Themenbereichen zum „Klimaschutz und Logistik“ durchgeführt.
	Projekt <i>Pfandspendebox</i> für „Viva con Agua“	Initiiert 2017/2018	laufend	Initiiert 2017/2018 durch BIW-E-A; In 2018/2019 betreut durch BIW-I – Moldenhauer/Voigt	2017/18 in der BIW-E-A wurde das Projekt zur Viva con Agua Pfandspendebox von der BIW-E-A initiiert; entworfen und gebaut durch SuS aus Holztechnik / Gestaltung. 2018/2019 betreut durch SuS von der BIW-I
<b>MINT-Team</b> (N.Löhr)	Soziale Aspekte der Nachhaltigkeit mathematisch betrachten	03.11.2020	22.02.2021		Die Prozentrechnung als Grundlage der Datenauswertung, Diagramme erstellen, Diagramme bewerten, Erstellen von graphisch aufbereiteten Informationen zu sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit
<b>Politik/Geschichte</b> (B.Schröder-Eschbach)	Regionale, gesunde „Snacks“ produzieren und verkaufen <b>Aufgrund von coronabedingten Schwierigkeiten musste dies Projekt leider ausfallen.</b>	12/2020	01/2021	Ernährung Lernfeld 6 + RRL Politik	Herstellung selbstgewählter Snacks aus ökologisch erzeugten regionalen Produkten

A.Gülstorf (Referendar)	N-Projekte mit Industriekaufleute in Zeiten von Corona (Online) -Was ist Greenwashing? -Nachhaltige Verpackung -Plastikinseln -e-mobilität -Fleischkonsum	12.2020	002.2021		SuS setzen sich mit nachhaltigen Themen auseinander und konzipieren unterschiedliche Handlungsprodukte (Website, Podcast, Zeitschrift, PPT, Talkshow),
BNE-BBNE-Team	4. Schulische Plattform BNE- BBNE				
	EU-Nachhaltigkeitswoche				