

Orientierungshilfen - 12 Europasterne für die Gestaltung exzellenter Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE in Europa

Aktuell wird im Kontext vom **Deutschlandpakt** ein **nationaler Pakt für die Transformation der beruflichen Schulen** hin zu **regionalen digitalunterstützten und nachhaltigkeitsorientierten Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in EUROPA** von den politisch Verantwortlichen diskutiert, beraten und hoffentlich mit beschlossen.

Für eine erfolgreiche „**nachhaltigkeitsorientierte Entwicklung**“ und um die **nationalen und internationalen Klimaschutz- und Nachhaltigkeitsziele** zu erreichen, braucht Deutschland und Europa **regionale digitalunterstützte und nachhaltigkeitsorientierte Exzellenzzentren Beruflicher Bildung**.

In vielen europäischen Ländern gibt es schon **Centers of Vocational Excellence (CoVE)**. Diese regionalen Exzellenzzentren Beruflicher Bildung entwickeln ihr Exzellenzprofil in nationalen und internationalen Exzellenz-Netzwerken weiter. Besonders **kleine europäische Länder wie Estland, Dänemark, Malta, Niederlande, Portugal** haben die letzten Jahre vorbildlich in ihre beruflichen Schulen investiert. So wurden auch mit Hilfe der EU Kommission personelle, sächliche und gebäudetechnische Investitionen getätigt. Die CoVEs bekommen personelle und Arbeitszeitressourcen, um sich u.a. auch im Bereich der nationalen und internationalen Berufsbildungsforschung als Praxis- und Kooperationspartner von Hochschulen und Universitäten und der Wirtschaft zu regionalen Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in Europa weiterzuentwickeln, zudem wurden weitere Rahmenbedingungen nachhaltigkeitsorientierte Entwicklungsmöglichkeiten geschaffen.

Im Rahmen der laufenden nachhaltigkeitsorientierten Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft darf der duale Aus- und Weiterbildungspartner, die beruflichen Schulen, nicht als Selbstverständlichkeit angesehen und weiter in Deutschland vernachlässigt werden. Die nachfolgenden **12 Europasterne** sind das Ergebnis eines fast fünfjährigen intensiv und breit geführten Diskurses von europäischen Berufsbildungsakteuren und weiteren Stakeholdern der Berufsbildung. Die 12 Europasterne und die weiteren Informationen sind konkrete europäische Diskursergebnisse und dienen als **Orientierungshilfen** für die politisch Verantwortlichen auf der **Bundes-, Landes- und Kommunalebene**, um zeitnah und zielgerichtet **den überfälligen deutschen Pakt für die beruflichen Schulen gemeinsam im Kontext des Deutschlandpaktes zu vereinbaren**.



12 Europasterne: Für die Transformation der beruflichen Schulen hin zu regionalen digitalunterstützten und nachhaltigkeitsorientierten Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in EUROPA

Das europäische **Exzellenz-Netzwerk Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE** schlägt vor, **mindestens** die nachfolgenden **12 Europasterne** beim **deutschen Pakt für die beruflichen Schulen** zu berücksichtigen:

- 1. Berufliche Schulen sind ab 2025 bis 2030 zu regionalen Exzellenzzentren Beruflicher Bildung Nachhaltiger Entwicklung, also zu Lernorten mit 360 Grad Nachhaltigkeit, zu entwickeln. Die folgenden fünf wesentlichen Handreichungen sollten auf dem Transformationsweg mitberücksichtigt und genutzt werden:**

[BNE Handreichungen Bildungsbereich 2018 Nachhaltigkeit berufliche Bildung 2019.pdf \(unesco.de\)](#)

[BIBB / Osnabrücker Erklärung zur beruflichen Bildung](#)

https://www.bbs1uelzen.de/wp-content/uploads/2021/09/DunE-BB-EU-Leitfaden_Stand-03.09.2021.pdf

https://www.bbs1uelzen.de/wp-content/uploads/2022/11/DunE-BB-EU-Checkliste_deutsch_final_Logoverision-1.pdf

[BBNE | Greenpeace](#)

- 2.** Das Bundesinstitut für Berufsbildung BiBB sollte gemeinsam mit 16 Landesinstituten Beruflicher Bildung – Das HIBB (Hamburg), SHIBB (Schleswig-Holstein) und noch weitere 14 neue Landesinstitute, die noch aufgestellt gehören, die begonnene Exzellenzinitiative auf alle beruflichen Lernorte ausweiten und auch die Transformation der beruflichen Schulen hin zu regionalen digitalunterstützten und nachhaltigkeitsorientierten Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in Europa unterstützen.
- 3.** In allen Bundesländern werden bis 2024 Erlasse zur verbindlichen Umsetzung von Beruflicher Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE verfasst und entsprechende personelle und finanzielle Ressourcen für die Umsetzung an allen Lernorten beruflicher Bildung, so auch an den (beruflichen Schulen) regionalen digitalunterstützten und nachhaltigkeitsorientierten Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in Europa zur Verfügung gestellt.
- 4.** Die an den 17 Nachhaltigkeitszielen ausgerichteten Aufgaben für die (beruflichen Schulen) regionalen digitalunterstützten und nachhaltigkeitsorientierten Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in Europa sind bis 2025 in den Landesschulgesetzen auszuweisen, die erforderliche Arbeitszeit fair zu bemessen und angemessen zu budgetieren. Die aktualisierten Gesetzgebungen müssen Bürokratieabbau und exzellente schlanke digitalunterstützte Berufsbildungsadministration mit mehr Ermessensspielraum ermöglichen.
- 5.** Die (beruflichen Schulen) regionalen digitalunterstützten und nachhaltigkeitsorientierten Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in Europa müssen als Berufsbildungsforschungspartner anerkannt und mitgefördert werden.
- 6.** Exzellente Berufsorientierung gelingt nur durch verbindliche Einbeziehung von beruflichen Schulen. In allen Bundesländern müssen bis 2024 entsprechende nachhaltigkeitsorientierte Berufsorientierungserlasse diesbezüglich aktualisiert und bürokratiearm optimiert werden.
- 7.** Die Schulträger der beruflichen Schulen müssen von den jeweiligen Bundesländern und von der Bundesregierung bei der Finanzierung von Sachmitteln und vor allem bei der Gestaltung vorbildlicher nachhaltiger und klimapositiver Gebäude von 2025 bis 2030 und nachfolgend bis 2045 unbürokratischer finanziell unterstützt werden. Es sollte dazu ein nationaler Transformations- und Investitionsfonds Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung von der Bundesregierung und

entsprechende Fonds in den Bundesländern für eine kohärente Finanzierung der notwendigen Modernisierungen der beruflichen Schulen bis 2025 aufgestellt werden.

- 8.** Exzellente Inklusion gelingt, wenn Lehrkräfte mit Assistenz- und Unterstützungspersonal multiprofessionelle Teams bilden können und die erforderlichen Arbeitszeitbudgets für intensivere Kommunikation und für die verstärkte Zusammenarbeit (Kooperationen) mit weiteren unterstützenden Einrichtungen erhalten.
- 9.** Exzellente Integration gelingt, wenn Sprach- und Lesekompetenzen digitalunterstützt und in systematischen Kooperationen mit dem Goethe-Institut, dem Senior Expertenservice und weiteren unterstützenden Einrichtungen ermöglicht wird.
- 10.** Mit neuen innovativen Arbeitszeitmodellen und nachhaltigkeitsorientierten Organisationsmodellen wird an (berufliche Schulen) regionalen digitalunterstützten und nachhaltigkeitsorientierten Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in Europa flexibler, produktiver und attraktiver für alle Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter gearbeitet. Hiermit wird es auch gelingen, neue Lehrkräfte zu gewinnen und exzellent aus- und weiterzubilden.
- 11.** Für eine exzellente Lernbegleitung und Ausbildung müssen verlässlich betreute Lern- und Ausbildungszeiten organisiert werden. Der vorhandene Anspruch auf 100% Berufsbildungszeit muss erfüllt werden, daher müssen entsprechende Planstellen für Lehrkräfte und weiteres Unterstützungspersonal von den politisch Verantwortlichen auf Länderebene eingeplant werden.
- 12.** Exzellente internationale Berufsbildungs Kooperationen zählen auf das Nachhaltigkeitsziel 17 „Partnerschaften zur Erreichung der Ziele“ der Vereinten Nationen ein. Es gibt eine Vielzahl von Mobilitätsprogrammen, die berufliches und interkulturelles / friedensförderliches Lernen - Nachhaltigkeitsziel 16 „Frieden“ - Schülerinnen und Schülern, Auszubildenden, Lehrkräften und auch dem Leitungspersonal ermöglichen. Für die Organisation von exzellenten Berufsbildungs Kooperationen braucht es an deutschen beruflichen Schulen u.a. mehr Arbeitszeitressourcen und unterstützendes administratives Personal. Weitere Rahmenbedingungen sind im BvLB Acht-Punkte Programm vom 20.11.2020 des BvLB Bundesverbandes der Lehrkräfte für Berufsbildung e. V. bereits ausgewiesen worden und haben weiterhin Gültigkeit. [Acht-Punkte-Programm Europäische Berufsbildende Schulen nachhaltig stärken - BvLB Bundesverband der Lehrkräfte für Berufsbildung e.V.](#)

Weitere Hintergründe:

Auch Deutschland muss seine Versprechen zur Gestaltung des **EU Bildungsraums 2025** und zur Erreichung der **17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen**, u.a. durch die Gestaltung exzellenter Bildung und Berufsbildung – **Nachhaltigkeitsziel 4 „Hochwertige Bildung“** –, einlösen.

[Der europäische Bildungsraum erklärt | European Education Area \(europa.eu\)](#)

[SDG 4: Hochwertige Bildung | BMZ](#)

[17 Ziele - Vereinte Nationen - Regionales Informationszentrum für Westeuropa \(unric.org\)](#)

In der „**Osnabrücker Erklärung zur Gestaltung der Berufsbildung in Europa**“ (25. Nov. 2020), die von allen EU Bildungsministerinnen und -ministern unterschrieben wurde, sind u.a. die regionalen Exzellenzzentren

Beruflicher Bildung und Exzellenz-Netzwerke, die mehr Lernortkooperationen zwischen akademischen und nichtakademischen beruflichen Lernorten sowie weiteren relevanten Berufsbildungsakteuren ermöglichen, als wesentliche Erfolgsfaktoren für die globale Wettbewerbsfähigkeit der europäischen Wirtschaft und der weiteren Beschäftigungsfähigkeit der europäischen Arbeitnehmerschaft ausgewiesen worden.

[BIBB / Osnabrücker Erklärung zur beruflichen Bildung](#)

Weiterhin sind wesentliche Punkte über gut drei Jahre, 2018 bis 2021, von einer **Enquete-Kommission „Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt“** auf über 600 Seiten erfasst worden. Dabei wurden auch die Erfordernisse für den vernachlässigten dualen Ausbildungs- und Weiterbildungspartner der deutschen Wirtschaft, die Berufsbildenden Schulen, erfasst.

https://www.bundestag.de/webarchiv/Ausschuesse/ausschuesse19/weitere_gremien/enquete_bb

Exzellenz-Initiative Berufliche Bildung auch für die beruflichen Schulen erforderlich! 04.01.2019

[Exzellenz-Initiative Berufliche Bildung auch für die beruflichen Schulen erforderlich! - CDA Niedersachsen \(cda-nds.de\)](#)

CDA Niedersachsen fordert Niedersächsischen Pakt für bessere berufliche Bildung 22. Juli 2020

... „Durch einen solchen Pakt könnten Niedersachsens Berufsbildende Schulen endlich Bestandteil eines Netzwerkes von Exzellenzzentren beruflicher Bildung werden, was einer EU-Initiative von 2018 entsprechen würde.“ <https://www.cda-nds.de/aktuelles/cda-niedersachsen-fordert-niedersaechsischen-pakt-fuer-bessere-berufli/>

Nationale Berufsschulen werden europäische Exzellenzzentren dbb: 19. September 2019

[Nationale Berufsschulen werden europäische Exzellenzzentren \(dbb.de\)](#)

400 Millionen Euro Förderung

Berufliche Bildung: Stärkung der Exzellenzzentren in Europa dbb: 01.07.2021

[Berufliche Bildung: Stärkung der Exzellenzzentren in Europa \(dbb.de\)](#)

und [210701_erklaerung_exzellenzzentren_beruflicher_bildung_in_europa.pdf \(dbb.de\)](#)

Deutscher Gewerkschaftsbund DGB getätigte Veröffentlichung vom 09.12.2022: **„Exzellenzinitiative Berufliche Bildung**

DGB fordert Pakt für Berufliche Schulen

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) hat die im Koalitionsvertrag vereinbarte Exzellenzinitiative Berufliche Bildung vorgestellt. Für den DGB geht die Initiative an den eigentlichen Herausforderungen vorbei. Es fehlt eine Förderung in der Breite, insbesondere ein Pakt für Berufliche Schulen.“

Quelle: [Exzellenzinitiative Berufliche Bildung | DGB](#)

Die Forderung wurde zuletzt am 06.09.2023 von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft GEW (DGB) erneut in Erinnerung gebracht: [„Pakt für Berufsbildende Schulen mehr als überfällig“ \(gew.de\)](#)

Mit dem Thema hat sich nicht nur der DGB, sondern auch andere nationale Arbeitnehmersvertretungen, so die Christlich-Demokratische Arbeitnehmerschaft CDA, der Bundesverband der Lehrkräfte für Berufsbildung e. V. BvLB, und die Bundesinitiative Differenziertes Schulwesen e.V. sowie weitere Akteure der Beruflichen Bildung, so auch das nationale-europäische Berufsbildungsnetzwerk DunE-BB-EU „Digitalunterstützte und nachhaltigkeitsorientierte Exzellenzzentren Beruflicher Bildung in EUROPA gestalten“ im Zeitfenster 2019 bis 2022 beschäftigt und wesentliche Gestaltungs- und Zielbeschreibungen getätigt. Die Diskussionsergebnisse und Zielvorstellungen über die Gestaltung von regionalen Exzellenzzentren und von exzellenter digitalunterstützter und nachhaltigkeitsorientierter Berufsbildung sind am 03.09.2021 im DunE-BB- Leitfaden veröffentlicht worden https://www.bbs1uelzen.de/wp-content/uploads/2021/09/DunE-BB-EU-Leitfaden_Stand-03.09.2021.pdf und u.a. auch am Veröffentlichungstag **vom Präsidenten des Bundesinstituts für Berufsbildung BiBB Herrn Prof. Dr. Friedrich Hubert Esser** kommentiert worden:

<https://www.youtube.com/watch?v=g6XOG7qDbVw>

Ergänzend zum DunE-BB-EU Leitfaden wurde am 31.05.2022 auch noch die DunE-BB-EU Checkliste - eine Selbstbewertungsmatrix - für transformationsbereite Berufsschulen, die sich zu einem regionalen digitalunterstützten und nachhaltigkeitsorientierten Exzellenzzentrum Beruflicher Bildung in Europa weiterentwickeln wollen, veröffentlicht:

https://www.bbs1uelzen.de/wp-content/uploads/2022/11/DunE-BB-EU-Checkliste_deutsch_final_Logoverversion-1.pdf

Information von der European Training Foundation:

[centres_of_vocational_excellence.pdf \(europa.eu\)](#)

Informationen der EU Kommission:

[Centres of Vocational Excellence | Erasmus+ \(europa.eu\)](#)

[New Factsheets on Centres of Vocational Excellence! \(europa.eu\)](#)

[Centres of Vocational Excellence - Employment, Social Affairs & Inclusion - European Commission \(europa.eu\)](#)

Uelzen, 12.10.2023

Stefan Nowatschin, Leiter Exzellenz-Netzwerk Berufliche Bildung Nachhaltige Entwicklung BBNE

<https://www.ex-n-bbne.de/>

Oberstudiendirektor und Schulleiter BBS I Uelzen - Wir leben Nachhaltigkeit!

https://www.bbs1uelzen.de/wp-content/uploads/2021/01/BBS_I_Imagefilm_v4.mp4

Leiter der Geschäftsstelle Nachhaltigkeitsrat - Region Uelzen <https://ue-n-rat.de/>

BBS I Uelzen - Wir leben Nachhaltigkeit!

Scharnhorststr. 10, D-29525 Uelzen, Tel.: +49 (0)581 955 6, www.bbs1uelzen.de